

“Thomas Jefferson, the Internet, and Egypt”

Venerdì 11 marzo 2011, ore 14.30

Dipartimento di Scienze Giuridiche - Università di Torino, stanza n. 2
via Sant’Ottavio 54

La partecipazione è libera fino ad esaurimento posti

Informiamo gli interessati che venerdì 11 marzo 2011, alle h. 14.30, alla stanza n. 2 del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Torino, via Sant’Ottavio 54, il professor **David G. Post** (<http://www.temple.edu/lawschool/dpost/writings.html>), della Beasley School of Law, Temple University, terrà una conferenza dal titolo: **Thomas Jefferson, the Internet, and Egypt**.

Abstract

The events of the past several months have shifted the ground in the debates about the Internet, Internet law, and Internet regulation. Though many people, even in 2010, doubted the power of the Net to transform human society, far, far fewer do so in 2011. What can we learn from the astonishing developments in the Middle East -- about the Internet, and Internet law and policy? We will (and should) be discussing that question for a long time. I want to look at it from above and from below; how could this network, which is nothing more than a device for getting 1s and 0s from point A to point B, have played such a prominent role in the revolutions now sweeping through the Arab lands? What does *that* mean? And second, what role did (and does) the *law* play in helping to bring that about?

David Post è autore del libro ***In Search of Jefferson's Moose: Notes on the State of Cyberspace*** (<http://www.tinyurl.com/jeffersonsmoose>), (Oxford Univ. Press, 2009), che ha ricevuto sia il Green Bag “Exemplary Legal Writing 2009” award sia il Friel-Scanlon Legal Scholarship award.

Introducono i professori **Marco Ricolfi** della Facoltà di Giurisprudenza e **Juan Carlos De Martin** del Politecnico di Torino, co-direttori del Centro NEXA su Internet & Società.

Ufficio Stampa Centro NEXA
Giuseppe Futia
Tel: 333 1103017
giuseppe.futia@gmail.com
<http://nexa.polito.it>



<http://nexa.polito.it/contact>